

Нові надходження

305 Гендерні дослідження (соціально-біологічні дослідження з питань статі)

Кауфман М. Чоловіки про фемінізм / Майкл Кауфман, Майкл Кімвел; пер. з англ. О. Любарської.-К.: Книголав, 2019.- 208с.



Вітаємо! Ми — доктори Майкл Кауфман та Майкл Кімвел. І ми обоє часом опиняємося в ситуаціях, коли змушені пояснювати одне й те саме. Зазвичай якийсь хлопець каже: «Звісно, я за рівність і все таке. Але жінкам давно вже не потрібен той фемінізм». Хтось додає, що нині права жінок не порушуються. Інші думають, що гендерна рівність суперечить природі... Ми вирішили розібратися, що з цього правда, а що міф, і створили цей невеличкий довідник. З нього ви дізнаєтеся, в чому насправді полягає користь фемінізму. Чи дійсно цей рух на часі? А може, він враховує права не лише жінок, а й чоловіків? Заінтриговані? Тоді гайда будувати світ рівних можливостей разом!

Левченко К. Гендерне тяжіння / Катерина Левченко.- Х.: Фоліо, 2019.- 189с.



Книга «Гендерне тяжіння» присвячена висвітленню історії формування гендерної політики в Україні починаючи з часів становлення незалежної Української держави. В ній розкриваються концептуальні, правові, організаційні, адміністративні засади гендерної політики, їх розвиток та становлення, проблемні питання та перспективи в різних галузях суспільного життя. В центрі уваги авторки – питання розвитку та укріплення інституційного механізму гендерної політики на національному та регіональному рівнях, гендерна

інтеграція, формування гендерних компетенцій державних службовців та фахівців сектору безпеки та оборони, стандарти міжнародних документів з прав жінок та їх втілення в національному законодавстві, питання сучасних інструментів реалізації гендерної політики, як-то гендерно-орієнтоване бюджетування, формування статистичних даних, дезагрегованих за ознакою статі, гендерно-правова експертиза законодавства, здійснення гендерних аудитів доступності тощо.

Мельник Т.М. 50/50. Сучасне гендерне мислення : словник/ Т. Мельник, Л. Кобелянська.-К.: К.І.С., 2005.- 280с.



Це видання ставить за мету надати поняття, які увійшли у сучасну суспільно-політичну лексику, але інколи по-різному сприймаються і по-різному інтерпретуються у мові науковців, політичних діячів та активістів громадських структур. Передбачає розширення гендерного мислення, переоцінку й усвідомлення цінностей сучасності з урахуванням гендерного підходу до них та активізацію гендерної діяльності з метою

прискорення процесу оновлення та реформування суспільства. Розраховане на широкого читача.

«Ми різні – ми рівні». Основи культури гендерної рівності : навч. посібник для учнів 9-12 класів загально-освітніх навчальних закладів/ за ред. О. Семиколєнкової.- К.: К.І.С., 2007.- 176с.



Головне завдання посібника – розвінчати стереотипні уявлення про ролі жінок і чоловіків у родині та суспільстві, сформувані світогляд учнів, вільний від гендерних упереджень і передсудів. Посібник зорієнтовано на використання сучасних педагогічних технологій, що передбачають взаємодію учнів як між собою, так і з учителями, батьками. Все це створює умови для подальшої демократизації навчально-виховного процесу, який

базується на повазі до особистості кожної дитини. Схвалено для використання у навчальному-виховному процесі комісією суспільствознавчих дисциплін (секція філософсько-світоглядних дисциплін) Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти та науки України, протокол № 1 від 12 грудня 2007 року.

Основи теорії гендеру : навчальний посібник /відповід. ред. Скорик М.М.- К.: Видавництво К.І.С., 2007.- 176с.



Навчальний посібник "Основи теорії гендеру" спрямований на те, щоб цілісно й у систематизованій формі подати основні поняття, структуру й тематику гендерних досліджень як предмета міждисциплінарного вивчення. Тут систематизовано викладено як основи гендеру, так і способи його побутування в різних суспільних сферах та соціальних інститутах. Структура посібника побудована за модульною системою та містить розділи, що можуть бути висвітлені в рамках окремих навчальних дисциплін – філософії, соціології, політології, правознавства, літературознавства, мовознавства тощо. Розрахований на студентів ВНЗ та викладачів соціальних і гуманітарних дисциплін.